ỦY BAN NHÂN DÂN **HUYỆN ĐĂK HÀ**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số:3554 /UBND-VX	*Đăk Hà, ngày 26 tháng 9 năm 2024*
V/v triển khai các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện	

Kính gửi:
- Các cơ quan, đơn vị thuộc huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn.

Thực hiện Quyết định số 465/QĐ-UBND, ngày 09 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Công văn số 3344/UBND-KGVX ngày 19/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc triển khai các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh; Ủy ban nhân dân huyện đề nghị:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo: Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và các địa phương triển khai thực hiện các nhiệm vụ sau:

a) Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

- Tập trung rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các chủ trương, chính sách đảm bảo triển khai đồng bộ các chính sách, pháp luật trên địa bàn; các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trên địa bàn huyện; triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20 tháng 3 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông[1]; tham mưu, triển khai có hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị[2].

- Tiếp tục rà soát, triển khai có hiệu quả Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và các văn bản chỉ đạo về giáo dục và đào tạo. Tập trung các giải pháp triển khai thực

[1] Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP; Kế hoạch số 2124/KH-UBND ngày 18 tháng 6 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20 tháng 3 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

[2] Về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

hiện các mục tiêu về giáo dục và đào tạo theo các nghị quyết, quyết định, kế hoạch, đề án… của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân huyện, Ủy ban nhân dân huyện.

- Thực hiện hiệu quả Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi và đổi mới chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

b) Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, người sống ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo

- Tiếp tục củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ và từng bước phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030. Triển khai hiệu quả việc dạy học tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non trước khi vào lớp Một đối với con em các dân tộc thiểu số.

- Rà soát, sắp xếp các cơ sở sở giáo dục, điều chỉnh hợp lý quy mô lớp học, giảm các điểm trường lẻ, tăng các trường có tổ chức bán trú, hình thành trường phổ thông nhiều cấp học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bảo đảm thuận lợi, đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em, học sinh học 2 buổi/ngày, nhất là ở vùng có đông học sinh dân tộc thiểu số. Chú trọng phát triển các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập ở khu vực đông dân cư, khu công nghiệp, khu chế xuất nhằm tạo điều kiện cho con em công nhân lao động được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng.

- Tiếp tục rà soát, hoàn thiện quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên; tiếp tục xây dựng và tổ chức thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050; lưu ý việc quy hoạch xây dựng phải bảo đảm quỹ đất phù hợp để xây dựng trường, lớp học, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và Nhân dân gắn với xu hướng đô thị hóa, dịch chuyển dân số cơ học, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, các ngành, lĩnh vực, vùng, địa phương và bảo đảm phát triển xanh, sạch, đẹp và vệ sinh môi trường.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, người sống ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập; chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

c) Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Tổ chức bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động rà soát và phát triển chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại các cơ sở giáo dục. Tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo. Triển khai xây dựng đề án, kế hoạch từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trong mỗi cơ quan, đơn vị và cộng đồng.

- Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Phân tích, đánh giá và kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý chuyên môn. Tổ chức và tham gia tốt các Kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp.

d) Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Thực hiện rà soát, tham mưu sửa đổi, bổ sung các chính sách, chế độ đãi ngộ đối với đội ngũ giáo viên thiết thực, phù hợp, hiệu quả, nhất là giáo viên mầm non nhằm thu hút giáo viên đến công tác và gắn bó lâu dài tại địa phương.

- Tiếp tục chủ trì, phối hợp với các địa phương, đơn vị rà soát số lượng người làm việc trong các đơn vị công lập được giao so với quy mô học sinh để tham mưu Ủy ban nhân dân huyện báo cáo các cấp bổ sung số lượng người làm việc cho ngành Giáo dục năm học 2025-2026, giai đoạn 2022-2026. Tham mưu rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ của các cơ sở giáo dục; tham mưu công tác tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao, trường hợp chưa thể tuyển dụng đủ giáo viên theo định mức thì thực hiện các giải pháp hợp đồng giáo viên theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP

ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Chính phủ[3], bảo đảm nguyên tắc "có học sinh, phải có giáo viên đứng lớp" phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

- Thực hiện tốt công tác xác định nhu cầu để tuyển sinh, đào tạo sinh viên sư phạm, bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tiếp tục triển khai có hiệu quả nhiệm vụ đào tạo giáo viên theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ[4] nhằm chủ động nguồn tuyển dụng gắn với nguồn nhân lực tại chỗ của mỗi địa phương, hướng đến đảm bảo sự gắn bó lâu dài của đội ngũ nhà giáo tại mỗi địa bàn; phát triển giáo viên, cán bộ quản lý là người dân tộc thiểu số phù hợp với mỗi địa phương.

- Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Hà, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

đ) Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Đảm bảo ngân sách nhà nước chi cho giáo dục và đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước theo đúng tinh thần của Nghị quyết số 37/2004/NQ-QH11 ngày 03 tháng 12 năm 2004 của Quốc hội, Luật Giáo dục 2019 và Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Chỉ thị số 32/CT-TTg ngày 25 tháng 12 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông và Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW.

- Tham mưu cấp thẩm quyền bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi thường xuyên cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ theo quy định tại Quyết định số 30/2021/QĐ-TTg ngày 10 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ[5], Nghị quyết số 22/2023/NQ-HĐND ngày 11 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định các nguyên tắc, tiêu chí và định mức phân bổ dự toán chi thường xuyên ngân sách địa phương năm 2022 trên địa bàn tỉnh Kon Tum ban hành kèm theo Nghị quyết số 58/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp nhằm đầu tư cho giáo dục và đào tạo; tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương

---

[3] Về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập.
[4] Quy định về chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm.
[5] Về việc ban hành các nguyên tắc, tiêu chí và định mức phân bổ dự toán chi thường xuyên ngân sách nhà nước năm 2022.

cho giáo dục và đào tạo. Tham mưu đề xuất cơ chế, chính sách để khuyến khích các cá nhân và doanh nghiệp thành lập các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng. Sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt.

- Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa và bảo đảm thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phân bổ, sử dụng và thực hiện có hiệu quả nguồn lực các tiểu dự án trong chương trình mục tiêu quốc gia liên quan đến giáo dục và đào tạo[6] và kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021-2025, đảm bảo định mức kinh phí chi thường xuyên theo quy định để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục đảm bảo thực hiện hoạt động dạy và học. Trong đó, ưu tiên củng cố, phát triển các trường phổ thông có học sinh bán trú, các trung tâm học tập cộng đồng các xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, xóa phòng học tạm; phát triển trường lớp học ở các khu vực có dân số tăng nhanh, khu vực đông dân cư; bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học. Huy động các nguồn lực để đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng cho các cơ sở đào tạo. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục về việc thực hiện các khoản thu, chi tài chính, công khai các khoản thu - chi trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024-2025 bảo đảm đúng quy định, tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định.

e) Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; củng cố, xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh[7].

---

[6] Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025.

[7] Kế hoạch số 130/KH-UBND ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn huyện Đăk Hà; Văn bản số 896/UBND-NV ngày 18 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2024;…

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh, tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em, học sinh bán trú. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Tăng cường kiểm tra, giám sát quy trình đưa đón học sinh bằng dịch vụ xe ô tô đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, học sinh.

g) Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

- Tăng cường ứng dụng công nghệ giáo dục, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học. Tăng cường các nguồn lực đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm chất lượng khác.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các hoạt động nghiên cứu khoa học trong cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh; triển khai dạy học hiệu quả mô hình giáo dục STEM, STEAM, tăng cường cơ hội cho học sinh ứng dụng kiến thức vào trải nghiệm, thực hành; khuyến khích cán bộ quản lí, giáo viên có công trình nghiên cứu, công bố trên các tạp chí khoa học uy tín quốc tế và trong nước. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đào tạo, cơ sở nghiên cứu để hỗ trợ các hoạt động nghiên cứu khoa học, ứng dụng trong thực tiễn để nâng cao chất lượng giáo dục.

h) Hội nhập quốc tế trong giáo dục

- Tăng cường hội nhập quốc tế, chủ động mở rộng hợp tác, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo; Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.

- Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết đối với giáo dục, đào tạo cấp tiểu học (*PISA*) chu kỳ 2024, 2025.

i) Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính

- Tiếp tục triển khai hiệu quả, mạnh mẽ hơn nữa chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn, trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo; tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; tiếp tục xây dựng hoàn

thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia[8].

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030"[9]; Đề án "Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025". Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo; tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

k) Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo; xử lý nghiêm trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong việc để xảy ra các vi phạm về thu, chi và các vi phạm về chính sách dành cho học sinh, giáo viên trong nhà trường.

- Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; việc thực hiện quyền tự chủ trong giáo dục; các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

l) Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua; tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua và tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" của ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025, gắn với việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Tổ chức Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục và các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục trên tinh thần trang trọng, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, phù hợp. Tiếp tục tổ chức triển khai phong trào thi đua "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030".

---

[8] Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Đăk Hà về thực hiện Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án Phát triển ứng dụng về dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn huyện;…

[9] Kế hoạch số 223/KH-UBND ngày 16 tháng 9 năm 20222 của Ủy ban nhân dân huyện Đăk Hà triển khai thực hiện Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030" trên địa bàn huyện Đăk Hà.

- Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình, các cách làm hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn Ngành.

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, Nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho Ngành.

2. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo quản lý cơ sở giáo dục mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường tiểu học và trung học cơ sở; huy động các nguồn lực để phát triển giáo dục trên địa bàn xã/thị trấn, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, vận động Nhân dân phối hợp với nhà trường chăm lo giáo dục con em thực hiện nếp sống văn hóa mới, tham gia bảo vệ, tôn tạo các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, các công trình văn hóa, các công trình dành cho hoạt động học tập, vui chơi của học sinh.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kịp thời, hiệu quả các chính sách hỗ trợ cho nhà trường, giáo viên, học sinh; có phương án hỗ trợ sách giáo khoa cho các đối tượng học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, bảo đảm đầy đủ, thuận lợi cho học sinh học tập.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình, cộng đồng; tổ chức lồng ghép thường xuyên tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về kết quả đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể liên quan tuyên truyền cho Nhân dân hiểu rõ nghĩa vụ, lợi ích của việc học tập để nâng cao dân trí, tạo điều kiện để giảm nghèo, làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.

- Xây dựng kế hoạch huy động trẻ em trong độ tuổi đi học; tăng cường công tác chỉ đạo, thực hiện trách nhiệm huy động học sinh ra lớp, nâng cao tỷ lệ chuyên cần; thường xuyên nắm bắt tình hình học sinh bỏ học, cúp tiết, học sinh gặp khó khăn trong các trường học trên địa bàn để kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ, nhằm ngăn chặn học sinh bỏ học; Tiếp tục đẩy mạnh và phát huy các mô hình "Bán trú dân nuôi" phù hợp với tình hình địa phương; xây dựng và nhân rộng mô hình kết nghĩa để học sinh lớp lớn nhận chăm sóc học sinh lớp nhỏ; nhân rộng mô hình vận động cha mẹ học sinh tham gia chăm sóc trẻ,... nhằm tăng cường các giải pháp đảm bảo tính chuyên cần của học sinh, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học. Thực hiện hiệu quả đào tạo nghề đối với học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn.

- Giám sát và kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động xã hội hoá giáo dục để huy động mọi nguồn lực hỗ trợ cho Giáo dục và Đào tạo của địa phương.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học trên địa bàn thường xuyên báo cáo tình hình, những khó khăn, vướng mắc trong việc triển khai công tác giáo dục và đào tạo của đơn vị.

- Phối hợp với Phòng Tài nguyên và Môi trường tổ chức có hiệu quả công tác đảm bảo bố trí quỹ đất gắn với định hướng phát triển quy mô trường lớp phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

3. Phòng Nội vụ: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo triển khai công tác tuyển dụng, hợp đồng giáo viên, nhân viên trường học phù hợp với tình hình thực tế; triển khai nhiệm vụ nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về chất lượng; phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên người dân tộc thiểu số phù hợp.

4. Văn phòng HĐND và UBND *(lĩnh vực Y tế);* Trung tâm Y tế huyện: Theo chức năng nhiệm vụ phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tập huấn chuyên môn cho đội ngũ nhân viên làm công tác y tế trường học; hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên công tác tại các cơ sở giáo dục về phòng, chống dịch bệnh và an toàn, vệ sinh thực phẩm. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trực thuộc liên quan phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục trên địa bàn chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả thiên tai, dịch bệnh, thực hiện khử khuẩn, xử lý các tình huống y tế, an toàn, vệ sinh thực phẩm phát sinh trong môi trường học đường.

5. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí để triển khai thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và khả năng cân đối các nguồn lực của địa phương theo phân cấp ngân sách hiện hành.

6. Phòng Văn hóa - Thông tin; Trung tâm Văn hóa - Thể thao - Du lịch và Truyền thông theo chức năng nhiệm vụ

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục phối hợp hướng dẫn các đơn vị liên quan triển khai có hiệu quả việc chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu nhiệm vụ và các kết quả trong tổ chức thực hiện chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện; việc thực hiện nhiệm vụ Chương trình giáo dục mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; biểu dương những gương điển hình tiên tiến trong quản lý giáo dục, giảng dạy và học tập nhằm tạo sức lan tỏa, khích lệ, đồng thời tạo điều kiện để ngành Giáo dục và Đào tạo hoàn thành nhiệm vụ năm học.

7. Các cơ quan, đơn vị thuộc huyện: Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ trì hoặc phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025; đặc biệt là việc tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quy hoạch, bố trí quỹ đất phù hợp với yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nhằm phát huy chính sách và nguồn lực đầu tư cho giáo dục; huy động có hiệu quả các nguồn lực phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội và các hội của huyện: Tăng cường phối hợp với cấp ủy, chính quyền và các ban, ngành trong việc hỗ trợ các hoạt động cho giáo dục, động viên về vật chất, tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; huy động học sinh ra lớp, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Tăng cường công tác giám sát, phản biện xã hội nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo cũng như việc thực hiện các chính sách giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

Đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:
- Như trên (t/h);
- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- Thường trực HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (đ/b);
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (đ/b);
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện (p/h);
- Các tổ chức CT-XH huyện (p/h);
- VP UBND huyện: CVP, PCVP;
- Lưu: VT; GDĐT.

TM. UỶ BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Thương